



Educación para madres,
padres y tutores

7:30-8:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 1**

| GRADO | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|----------------------|--|---|---|---|--|
| Educación para madres, padres y tutores | Asignatura | Educación Inicial | Educación Inicial | Educación Especial | Educación Inicial | Educación Inicial |
| | Nombre del programa | Jugar para gozar, jugar para aprender | ¿A qué deben adaptarse las niñas y los niños? | Preparando un nuevo ciclo escolar | Lengua del relato | La niña y el niño como investigadores |
| | Aprendizaje esperado | Convive con otros y comparte el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura. | Desarrolla autonomía y autorregulación crecientes. | Recupera información relevante con relación al regreso a clases de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | Descubre en los libros y la lectura, el gozo y la riqueza de la ficción. | Desarrolla la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad. |
| | Énfasis | Bienvenida e importancia del juego en la crianza; herramientas para el desarrollo integral y pleno potencial de niñas y niños. | Aspectos trascendentes del periodo de ingreso o reingreso de las niñas y los niños a los CAI y los procesos de adaptación consecuentes. | El regreso a clases de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | Describe el significado de lengua del relato y su riqueza para las niñas y los niños. | El niño no es un receptor pasivo de información, es un sujeto activo que aprende a partir de su curiosidad y capacidad de analizar lo que observa. |